

**BESTYRELSESMØDE PÅ SØDALSKOLEN**  
**TORS DAG DEN 27/8 KL. 19 – 21.30 i Rødning**

Referent: Trine Laugesen

Afbud: Kåre, Ninna og Pia

NR	EMNE	Ansvarlig
1	<p><b>Velkomst ved formanden</b>  <b>Godkendelse af dagsorden</b>  <b>Godkendelse af referat</b></p> <p><b>(Information eller Drøftelse):</b>  <i>Velkomst ved Axel. Præsentationsrunde i forhold til de nye elevrådsrepræsentanter.</i></p> <p><b>Beslutning</b>  <i>Referatet på blev godkendt.</i></p>	Aksel
2	<p><b>Status på skolens liv og skolereformen</b></p> <p><b>(Information eller Drøftelse):</b>  <i>Mikael orienterede om følgende:  Vi er optaget af at sikre busdriften efter et skifte af busselskab til Terndrup.  Derudover er der også udfordringer i forhold til intern skolebus og buskørsel med midttrafik.  I ferien er der blevet lagt nyt tag på den gamle del af skolen.  I afdeling B og C er der lavet nye indretninger, der inviterer til mere intime læringsmiljøer.  Klubben i Rødning har indrettet sig i den gamle børnehaven, i Løvel er klubben flyttet til hallens cafeteria.  Der skal etableres produktionskøkken i skolekøkkenet i Løvel, skolen arbejder på at der etableres en madordning. Derudover er der etableret et samarbejde om et fælles værksted med børnehaven i Løvel.  Vores pedeller er udfordret, da en af vores pedelmedhjælpere er holdt til sommerferien.  Vi har fået 3 nye børn fra Syrien, der fra sommerferien er startet på Sødalskolen.  9. september skal Sødalskolens fodboldhold i overbygning spille mod en af Viborg Skolerne i den landsdækkende skolefodboldturnering.  3. september er der fødselsdag i SFO i Rødning, den fylder 30 år.  Fra august har vi fastansat 4 lærere.</i></p> <p><i>Rune orienterede om følgende:  ALF (Afdeling A og afdeling Lille Fællesrum) har drøftet arbejdet omkring afprøvningsperioder. Teamet har drøftet evalueringen med fokus på holddeling, faglig sparring og trivsel.</i></p> <p><i>Jeanette orienterede om følgende:  B og SF (Afdeling B og afdeling Store Fællesrum) har også drøftet afprøvningsperioderne, teamet er begyndt at etablere samarbejde med nabokollegerne.</i></p> <p><b>Beslutning</b></p>	Mikael
3	<p><b>Økonomi</b></p> <p><b>(Information eller Drøftelse):</b>  <i>Orientering omkring skolens økonomi pr. august. Vores økonomi balancerer fint.</i></p>	Trine

	<b>Beslutning</b>	
<b>4</b>	<p><b>Nyt fra elevrådet</b></p> <p><b>(Information eller Drøftelse):</b>  Elevrådet fremsatte forslag om at man kunne finde på en gevinst til den klasse som læste flest bøger.  En elev fra overbygningen kom med det forslag, at vi skulle invitere politikere ud til debat i udskolingen.  Elevrådet skal derudover også arbejde med et regelsæt for hvordan eleverne skal opføre sig i de nye lokaler – eksempelvis med mad. Eleverne er meget glade for de nye lokaler.</p> <p><b>Beslutning</b>  Elevrådet snakker om en præmie i forhold til boglæsning til deres næste møde 3. september, som melder tilbage til skolebestyrelsen.</p>	<b>Elevrådet</b>
<b>5</b>	<p><b>Tinas udtræden af bestyrelsen – Hvad gør vi</b></p> <p><b>(Information eller Drøftelse):</b>  Vi har mulighed for at lade pladsen være vakant frem til næste valg.</p> <p><b>Beslutning</b>  Bestyrelsen beslutter at denne plads er ledig.</p>	<b>Aksel</b>
<b>6</b>	<p><b>Følges der op på forældre der flytter deres børn?</b></p> <p><b>(Information eller Drøftelse):</b>  Mikael følger allerede op ved at tage kontakt til de forældre, der har børn der flytter. Ledelsen har drøftet, hvordan vi kan styrke 5. klasse i Løvel.</p> <p><b>Beslutning</b>  Mikael laver et fast skema, der kan gives overblik over tilflyttere og fraflyttere, og hvad der har givet anledning til at flytte skole.</p>	<b>Mikael</b>
<b>7</b>	<p><b>Plan for fremtidige møder</b></p> <p><b>(Information eller Drøftelse):</b>  D. 9. september er der dialogmøde for formænd og skoleleder.  D. 3. november er der opstartsmøde i forhold til kvalitetsrapporten.</p> <p>Vi skal have fastlagt en ny møderække for skolebestyrelsens møder i dette skoleår.</p> <p><b>Beslutning</b>  Ledelsen kommer med en plan, der tager hensyn til de ting, der kunne være i kalenderen.</p>	<b>Alle</b>
<b>8</b>	<p><b>Succeskriterier for afprøvning af den nye struktur</b></p> <p><b>(Information eller Drøftelse):</b></p> <p>Succeskriterier og målsætninger kunne være:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En samlende kultur på skolen og to forankrede afdelinger, som skal skabe en stærk fremtidig skole i Sødalområdet.  Med en stærk indskolingskultur, som giver en tryk skolestart.  Med et stærkt mellemtrin, som skaber muligheder for en udvikling af læringsstile og entreprenørskab  Med en stærk udskoling, som skaber mulighed for at arbejde med linjer, som en profil i udskolingen.</li> <li>- Flere elever samlet, skaber større muligheder for holddeling med faglige, sociale og personlige interesser.  Et vigtigt afsæt for at arbejde med den åbne skole, i samarbejde med fritids, kulturlivet og virksomhederne.</li> <li>- En bedre (personale)resurseudnyttelse af den eksisterende økonomiske ramme.  Kan lærernes og pædagogernes øgede muligheder for samarbejde, ved at være flere fagpersoner om eleverne skabe en merværdi for elevernes læring, trivsel og faglige progression?</li> </ul>	<b>Alle</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At elevernes trivsel øges pga. flere relations muligheder til både elever og personaler. Måles ved klassetrivsel, TOPI og dialog med eleverne.</li> <li>- At lærernes muligheder for at planlægge, gennemfører og evaluere undervisningen forøges, ved fysisk at være på samme afdeling.</li> </ul> <p>Afdelingslederne bliver stærkere faglige læringsledere, da de får fokus på en enkelt afdeling og ikke på tre afdelinger (indskoling, mellemtrin og udskoling)</p> <p>Bestyrelsen er triste over den drejning sagen har taget. Vi er bekymret over at der ikke er fokus på de faglige, samt sociale og trivselsmæssige gevinster ved forslaget om ny struktur. Det er heller ikke befordrende for det professionelle arbejde blandt lærere og pædagoger.</p> <p>Bestyrelsen ser stadig forslaget som den rigtige vej at gå, og bestyrelsen har arbejdet tro mod den procesplan, der blev meldt ud ved det første møde. Personalet er allerede godt i gang med at planlægge den første forsøgsperiode.</p>	
	Beslutning	
<b>9</b>	<b>Kerneopgaven vs. forældreinformation</b> (Information eller Drøftelse): Udsat	Mikael
	Beslutning	
<b>10</b>	<b>Principper – Der skal laves en oversigt for behandling af principper på fremtidige møder</b> (Information eller Drøftelse): Udsat	Mikael
	Beslutning	
<b>11</b>	<b>"Fritagelse for elever som har været på lejrskole"</b> (Information eller Drøftelse): Udsat	Alle
	Beslutning	
<b>12</b>	<b>Tonen og Adfærden overfor eleverne</b> (Information eller Drøftelse): Udsat	Alle
	Beslutning	
<b>13</b>	<b>Eventuelt</b> (Information eller Drøftelse): Drøftelse af skolebestyrelsens arbejde og repræsentation til forældremøder i 0. klasserne. Vi forsøger som bestyrelse og ledelse at arrangere rammen for deltage til børneløbet ved City Marathon. Der tages kontakt til Kaj Fyllgraf med henblik på salg af trøjer.	
	Beslutning Skolen sender datoer ud, så bestyrelsen har mulighed for at byde ind på det.	

Underskrifter:







